



УПРАВЛЕНИЕ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Формы организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО и ВО

Научно-методический СЕМИНАР
для кураторов академических групп
системы СПО и ВО

и.о. проректора по молодёжной политике и
воспитательной деятельности Корниенко
Е.Р., доктор фил. н.





Кураторство – одно из основных стратегических направлений воспитательной работы



**ТРЕНД
ВР и МП**

- **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**



**Патриотическое
воспитание**

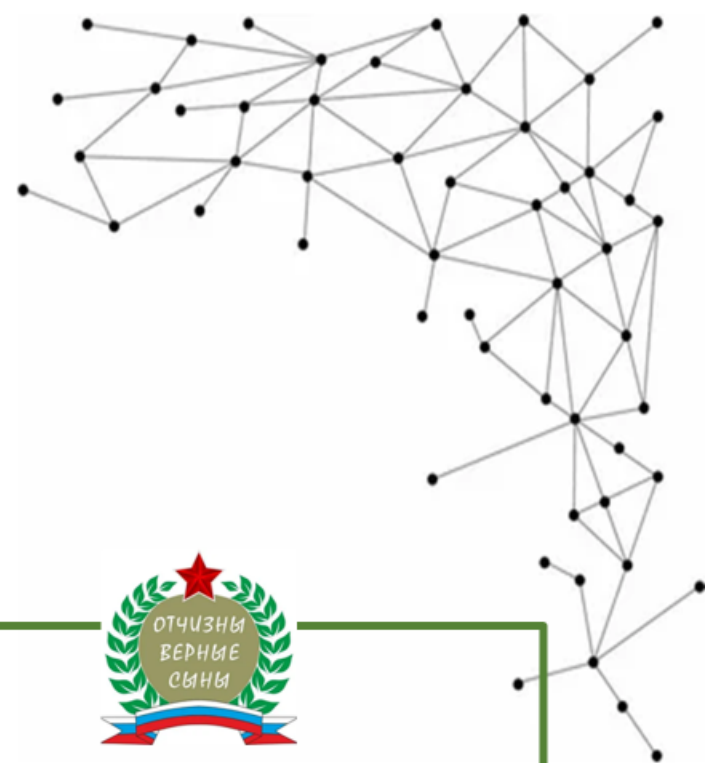
- **Системная организация процесса формирования патриотизма у студенческой молодежи**



**ФЕНОМЕН
студентоцентричного
университета**

- **Технологии организации патриотического воспитания студентов СГМУ в процессе ВД**





СЕМИНАР



ЦЕЛЬ

осуществление
научного и
методического
сопровождения
гражданско-
патриотического
воспитания (ГПВ)
обучающихся в СГМУ



ЗАДАЧИ

1. совершенствование и развитие форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов
2. развитие направлений патриотического воспитания

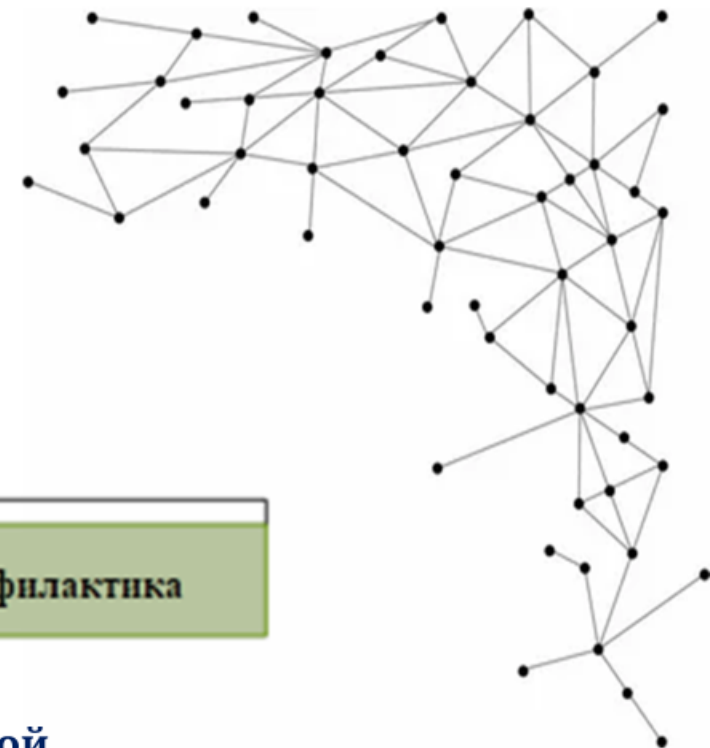
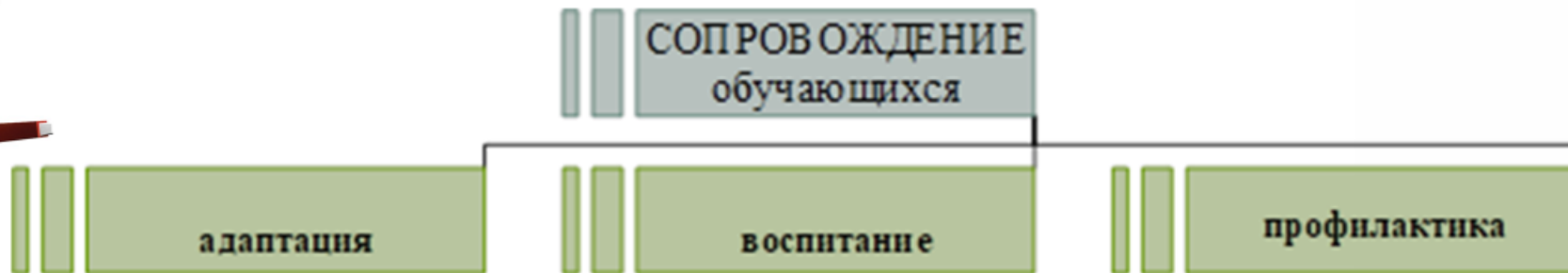


ИНДИКАТОРЫ

- уровень социальной активности студентов
- доля студентов, охваченных ВР по ГПВ
- доля студентов, демонстрирующих знания основных событий истории России
- количество использованных современных методик по ГПВ



Кураторство - одно из основных стратегических направлений воспитательной работы



Основные задачи кураторов в работе с учебной группой

Содействие адаптации студентов

Оказание помощи в решении проблем учебного и воспитательного процессов

Создание коллектива группы как воспитательной среды, обеспечивающей социализацию



ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторе академической группы (ВО) Архангельск, СГМУ, 2022



ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ

первокурсников в образовательном пространстве университета на период с 2021 по 2025 гг.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы СГМУ на 2024-2025 уч. год



ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторе академической группы (СПО) Архангельск, СГМУ, 2022



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг.



ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРА на 2024-2025 уч. год



Кураторство - одно из основных стратегических направлений воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОТЧЕТ работы куратора академической группы за учебный год

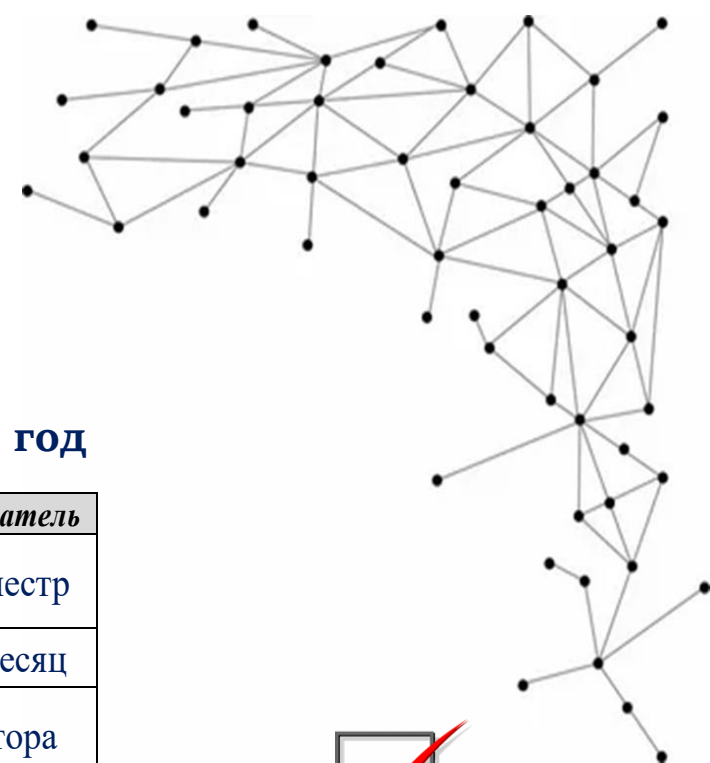
	№	Критерий	Количественный показатель
План УВСР	1	Участие с группой в университетских профилактических, воспитательных мероприятиях *	2 мероприятия в семестр
	2	Кураторские часы	1 раз в «учебный» месяц
	3	Другие мероприятия по плану работы куратора в академической группе	на усмотрение куратора
	4	Посещение общежития (при наличии студентов, проживающих в общежитии)	min. 1 раз в год
	5	Индивидуальная работа с обучающимися группы (в течение месяца, семестра, др.)	по мере необходимости
План УВСР	6	Участие в работе круглых столов, семинаров СГМУ по вопросам внеучебной деятельности; в секционном заседании учебно-методической конференции СГМУ *	1 раз в год
План СГМУ	7	Прохождение курсов повышения квалификации СГМУ по вопросам воспитательной работы	1 раз в пять лет



XXIX межрегиональная учебно-методическая конференция*

17 апреля 2025 г.

СЕКЦИЯ «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы с молодежью»



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Формы организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО и ВО





НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Современная правовая база, регулирующая патриотическое воспитание	▶	основное направление во внутренней политике государства
Нормативные правовые акты и государственные программы	▶	сфера молодежной, национальной, семейной политики
Перечень документов и государственных программ	▶	основные направления в организации патриотического воспитания
Возвращены задачи по воспитанию обучающихся (изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)	▶	возвращены задачи по воспитанию обучающихся, разработаны примерные воспитательные программы
Трактовка воспитательной деятельности, претерпела изменения (ст.2, п.2. ФЗ-273) введено понятие воспитания (№ 304-ФЗ, от 31.07.2020 в ст.2, п.2)	▶	воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей
«Воспитание достойного гражданина»	▶	общероссийский национальный приоритет, который реализуется усилиями государственных органов и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Конституция РФ	Основа нормативных правовых документов - в ней отражены положения о государственных символах: гербе, флаге, гимне, долге и обязанности защиты своего Отечества.
Федеральные законы	ФЗ «Об образовании»; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «О ветеранах»; ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов».
Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ)	-регламентирующий область патриотического воспитания -напрямую не касается патриотической работы. Однако патриотическое воспитание граждан служит эффективным инструментом такого противодействия
Стратегия национальной безопасности РФ (указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400)	для достижения национальных целей развития страны и защиты национальных интересов поставлены первостепенные задачи, в том числе задача патриотического воспитания молодежи на исторических и современных примерах, задача её обучения и воспитания на основе российских культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Федеральный закон «Об образовании РФ» (№ 304, от 31.07.2020 - Ст.2 п.9)	▶	образовательная программа - комплекс основных характеристик образования..., также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	▶	концептуальные основы и направления воспитания молодежи в РФ
План мероприятий по реализации в 2021—2025 годах стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.20 № 2945-р)	▶	создание новых нормативных документов и условий -на <i>федеральном</i> уровне - <i>примерная</i> программа воспитания, <i>примерный</i> календарный план -на уровне <i>субъекта</i> Российской Федерации - региональные Программы развития воспитания и Планы мероприятий по реализации на 2021 - 2025 годы -на уровне <i>обр. организации</i> - Рабочие программы воспитания, календарные планы
Основные документы воспитательной деятельности в образовательных организациях с 2021 г.	▶	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы
ОПОП по направлениям подготовки	▶	Рабочая программа воспитания (на факультете) Календарный план воспитательной работы (на факультете)



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Национальные проекты России 2025



Федеральные проекты

стратегические
инициативы и программы федерального уровня

Национальный проект «Молодёжь и дети»

Федеральные проекты	Задачи по реализации Программы стратегического развития СГМУ в области молодежной политики и воспитательной деятельности в 2025 г.	
ФП «Мы вместе»	▶	1. Создание условий для самореализации талантливых обучающихся СГМУ через различные виды активности
ФП «Все лучшее детям»	▶	2. Развитие олимпиадного движения
ФП «Профессионалитет»	▶	3. Разработка механизмов поддержки волонтеров-медиков
ФП «Россия – страна возможностей»	▶	4. Развитие Федеральной программы «Обучение служением»
		5. Разработка Целевой программы патриотического воспитания обучающихся
		6. Реализация проекта «Академия управленческих кадров»
		7. Реализация экскурсионной программы «Шаг в медицину» (Инициатива «Научно-популярный туризм»)

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Формы организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО и ВО





МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

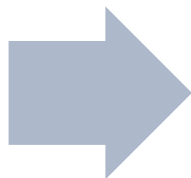
ПАТРИОТИЗМ - единственная «национальная идея» конструктивно способствующая сплочению многонационального российского народа, его сохранению и развитию



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЕГОДНЯ – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений, образовательных организаций

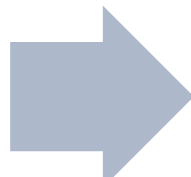
Доминирующие стратегии патриотического воспитания молодежи

Опора на историко-героические традиции Отечества



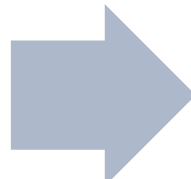
совокупность логически систематизированных, целенаправленных организационных и воспитательных мероприятий и действий

Актуализация принципов национального менталитета в сознании и патриотической деятельности



принципы гордости и понимания величия культуры народа, национальных и семейных традиций, легендарной российской истории, исторических подвигов, фактов проявления героизма, самопожертвования во имя Отечества и др.

Развитие идейно-мировоззренческих представлений личности в условиях развития современных цифровых технологий



формирование государственно-патриотического мировоззрения, собственной системы знаний о мире, патриотических убеждений, идеалов и представлений



МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Специфика реализации патриотического воспитания - принципы

- 1** *системной организации воспитания* (требуется осуществления плановой, скоординированной и целенаправленной воспитательно-патриотической деятельности всех заинтересованных лиц / организаций);
- 2** *конструирования информационно-воспитательной среды* (способствует формированию патриота как активной личности, обладающей устойчивым познавательным интересом и направленной на непрерывность процесса самовоспитания и самосовершенствования);
- 3** *интеграции* (обеспечить целостность учебного и воспитательного процесса, взаимосвязь компонентов, направлений патриотического воспитания, преодолеть разобщенность в деятельности различных образовательных структур и организаторов патриотического воспитания);
- 4** *адресного подхода* (предполагает применение специальных форм и методов работы с учетом социальных, индивидуально-психологических особенностей личности);
- 5** *активности и наступательности* (полагает использование разумной инициативы в трансформации мировоззрения молодежи и ее ценностных установок)



Контекст формирования чувств и отношений

чувство патриотизма	уважение к закону	бережное отношение к человеку
чувство гражданственности	уважение к труду и человеку труда	бережное отношение к
чувство взаимного	уважение к памяти защитников Отечества	собственному здоровью
уважения	уважение к старшему поколению	бережное отношение к природе
	уважение к культуре и	
	многонациональным традициям	

Портрет Гражданина России 2035 г.

патриотизм
зрелое поведение
здоровье и безопасность
мобильность и устойчивость
гражданская позиция и правосознание
интеллектуальная самостоятельность
социальная направленность и зрелость
коммуникация и сотрудничество

Облик системы патриотического воспитания

гражданское просвещение
календарь праздничных дат
военная героика (военные победы)
героические страницы истории
народное шествие «Бессмертный полк»
всероссийские акции «Блокадный хлеб», др.
исследования патриотических настроений
всероссийские проекты «Диалоги с Героями», др.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Ресурс гражданско-патриотического воспитания

Единый воспитательный коллектив



Инфраструктура



Экспертный совет по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»
Координационные советы в регионах



министерства / агентства / общероссийские общественные объединения и движения
ветеранские организации
исторические музеи
учреждения культуры
военные комиссариаты



Структурные подразделения СГМУ
Совет обучающихся
Патриотический клуб
Студенческий клуб



Основные направления гражданско-патриотического воспитания молодежи

Государственно-патриотическое направление

формирование активной государственно-патриотической позиции личности

Духовно-нравственное направление

формирование нравственной личности, обладающей высокими моральными качествами

Историко-культурное направление

сохранение культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы России, популяризация отечественной истории и культуры

Гражданско-правовое направление

изучение государственной системы РФ, содержания Конституции и Гимна РФ, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России

Военно-патриотическое направление

изучение военной истории, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы ВОВ, формирование моральной готовности граждан к защите Отечества

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Формы организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО и ВО





ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ИНСТРУМЕНТЫ

педагогики, культуры, истории,
добровольчества и других областей в
формировании патриотического сознания



ПРОФИЛЬ личности патриота

ТЕХНОЛОГИЯ воспитания - способы,
процедуры воспитательной
деятельности, которые позволяют
гарантировать результат и качество

Отдельная **ЗАДАЧА** воспитательной
технологии - выбор методов
воспитательного взаимодействия

технологии воспитания воздействуют
по трем **НАПРАВЛЕНИЯМ**: сознание,
чувства, поведение

Организация патриотического воспитания обучающихся

технологии КТД
игровые технологии
интернет-технологии
социосетевые технологии
технологии социального воспитания
технология проблемного воспитания
технология интерактивного воспитания
технология ситуационного кураторского часа

Технология конструирования воспитательного процесса -
проектирование воспитательного дела (организации и проведения
воспитательного мероприятия)

Педагогический прием в воспитании - интонация, поощрение,
эмоциональная отзывчивость, убеждение, перевод бытовой
ситуации в воспитательную и т.д.

Методы, формы, средства воспитывающей деятельности



ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПРОФИЛЬ личности патриота	Общие ИМПЕРАТИВЫ	Возможные ТЕХНОЛОГИИ применения
ПРОФИЛЬ личности патриота в разрезе педагогики	1. Осваивать профессию 2. Стремиться к познанию 3. Быть ответственным 4. Соблюдать нормы и правила	1. интеграции воспитательного компонента в предметное обучение 2. развитие института воспитания в университете (кураторы, ответственные за воспитательную работу) 3. усиление роли системы наставничества 4. актуализация курса истории России, ОРГ, др. 5. развитие гражданского просвещения
ПРОФИЛЬ личности патриота в разрезе культуры	1. Знать и развивать культуру 2. Сохранять культурное наследие	1. развитие проекта «Пушкинская карта» 2. проведение просветительских диктантов РОЗ 3. организация в университете творческих культурных фестивалей и конкурсов 4. организация культурного волонтерства



ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПРОФИЛЬ личности патриота	Общие ИМПЕРАТИВЫ	Возможные ТЕХНОЛОГИИ применения
ПРОФИЛЬ личности патриота в разрезе истории 	 1. Знать историю 2. Противостоит искажению исторической правды 3. Популяризировать историю	 1. реализация внеучебных программ по изучению истории 2. внедрение интерактивных форматов знакомства с историческими фактами 3. проведение исследовательских конкурсов по истории 4. создание программ историко-культурного туризма 5. организация патриотического волонтерства
ПРОФИЛЬ личности патриота в разрезе добровольчества 	 1. Помогать людям 2. Объединяется для решения социальных проблем	 1. повышение информированности о возможности реализации себя в добровольчестве 2. развитие системы дополнительной мотивации и признания заслуг добровольцев 3. внедрение методики «обучение служением» в деятельность образовательных организаций

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Формы организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО и ВО





СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СГМУ

Ценностный комплекс воспитательной стратегии СГМУ



«НРАВСТВЕННОСТЬ»

высокие
нравственные
идеалы
достоинство
созидательный труд
справедливость
коллективизм
взаимопомощь
взаимопочтение



«ДУХОВНОСТЬ»

жизнь
гуманизм
милосердие
приоритет
духовного



«ПАТРИОТИЗМ»

патриотизм
гражданственность
служение Отечеству
историческая
память
преемственность
поколений



НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ✓ Спектакли
- ✓ Литературные гостиные
- ✓ Цикл «В мире культуры»
- ✓ Театральный фестиваль «Арт-стыковка»
- ✓ Концертные программы
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Круглые столы (ценности)



ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ✓ Войно-Ясенецкие чтения
- ✓ Иоанновские чтения
- ✓ Афанасьевские чтения
- ✓ Конференция, посвященная иконе Божией Матери «Млекопитательница»
- ✓ События православного календаря



ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

- ✓ Патриотический Форум
- ✓ Цикл «Мы помним»
- ✓ Мероприятия к Дню Победы
- ✓ Митинг к Дню Победы
- ✓ Свеча памяти
- ✓ «Без срока давности»
- ✓ Межнародный фестиваль «Архангельск-International»

за 2024 г.





МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КУРАТОРА



<http://nsmu.ru/socium/character/institut-kuratorstva/metodicheskie-materialy/>
[Главная](#) / [Социум](#) / [Служба воспитательной работы](#) / [Институт кураторства](#) / [Методические материалы](#)

Просветительские беседы (сайт)

1.	Беседа «Россия и информационные войны» (материал к занятию)
2.	Беседа «Моя страна. Украина и Россия – две части единого исторического, духовного и культурного пространства» (презентация)
3.	Беседа «Наравне со взрослыми: дети на фронтах Первой Мировой войны» (материал к занятию)
4.	Видео-лекция «Россия вступает в XXI век» Шубина А.В. - доктора исторических наук (Институт всеобщей истории Российской академии наук)
5.	Видео-лекция «Автокефалия Русской церкви в XV веке» Тарасова А.Е., российского историка, старшего преподавателя кафедры истории России до начала XIX века Исторического факультета МГУ, кандидат исторических наук
6.	Видео-лекция «Александр Невский» доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента и советника РАН Андрея Сахарова
7.	Видео-лекция «Правда о блокаде Ленинграда» кандидата исторических наук, начальника научного отдела Российского военно-исторического общества Ю.А. Никифорова

Мероприятия (ППС кафедр)

1.	Просветительская беседа «Информационная безопасность: государственная политика РФ»
2.	Просветительская беседа «Геополитика современной эпохи»
3.	Аналитические беседы по истории Отечества со студентами (по отд. плану)
4.	Беседа «Финансовая грамотность»
5.	Этико-деонтологические основы деятельности медика
6.	Беседа «Многообразие языков и культур народов России» цикла «Разговоры о важном»
7.	Беседа «История русского театра» цикла «Разговоры о важном»
8.	Беседа «Ценность научного познания» цикла «Разговоры о важном»
9.	Беседа «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» цикла «Разговоры о важном»
10.	Беседа «Искусство и псевдоискусство» цикла «Разговоры о важном»
11.	Профилактика тревожности у студентов в рамках работы университетского Штаба «Мы вместе»
12.	Профилактика суицидального поведения



Т.Д.



Беседа «Моя страна. Украина и Россия – две части единого исторического, духовного и культурного пространства» (**презентация**).



Видео-лекция «Россия вступает в XXI век», Шубина А.В. - доктора исторических наук (Институт всеобщей истории Российской академии наук).



Беседа «Россия и информационные войны» (**материал**)



Беседа «Наравне со взрослыми: дети на фронтах Первой Мировой войны» (**материал**).



Видео-лекция «Автокефалия Русской церкви в XV веке» Тарасова А.Е., российского историка, старшего преподавателя кафедры истории России до начала XIX века Исторического факультета МГУ, кандидат исторических наук



Видео-лекция «Александр Невский» доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента и советника РАН Андрея Сахарова.



Видео-лекция «Правда о блокаде Ленинграда» кандидата исторических наук, начальника научного отдела Российского военно-исторического общества Ю.А. Никифорова.



Методические материалы



Дидактические материалы



УПРАВЛЕНИЕ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Формы организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО и ВО

Научно-методический СЕМИНАР
для кураторов академических групп
системы СПО и ВО

и.о. проректора по молодёжной политике и
воспитательной деятельности Корниенко
Е.Р., доктор фил. н.



Карта действий куратора, февраль-май 2025 г.



Основание:

- ☐ Пр. № 73 от 04.02.2025
- ☐ Расп. № 5 от 17.02.2025

П Л А Н мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., февраль-июнь 2025 г. для КУРАТОРОВ академических групп

1

Проведение патриотических мероприятий со студентами 1 курса (период - 4 мес.)

2

Отчетность по реализации Плана патриотических мероприятий

3

Конкурс на самую активную академическую группу

показатели

Формы патриотических мероприятий	СПО	ВО
кураторские часы по теме ВОВ (организация)	<i>min. 4</i>	<i>min. 2</i>
экскурсионные программы (организация)	<i>min. 1-2</i>	<i>min. 1-2</i>
волонтерские (гуманитарные) акции (организац.)	<i>min. 3</i>	<i>min. 3</i>
университетские внеучебные мероприятия по желанию куратора (соорганизатор / участие)	<i>желательно ! (важно - п.12,18,21,22)</i>	
ИТОГО:	min. 8	min. 6

Электронная форма отчетности

кураторские часы по теме ВОВ (дата/тема/кол-во участников)
экскурсионные программы (дата/музей/кол-во)
волонтерские (гуманитарные) акции (дата/ акция/кол-во)
университетские внеучебные мероприятия по желанию куратора (дата/мероприятие/кол-во)

«Самая патриотичная команда»
(студенты & куратор)

Участие

Методическое сопровождение кураторов

20 февраля	Научно-методический семинар «Формы организации гражданско-патриотического воспитания в системе СПО и ВО»
17 апреля	Секционное заседание «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы с молодежью»

1. Архив фотоотчетов по мероприятиям
2. Освещение мероприятий куратора (до / после; 1-2 мероприятия)
(сайт СГМУ; «СГМУ-ВКонтакте», др.)
Ведущий специалист по связям с общественностью

Наталия

